

## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"

Campi Salentina



ISTITUTO COMPRENSIVO – CAMPI SALENTINA **Prot. 0000037 del 08/01/2018** 10 (Uscita) Al personale docente All'Albo on line e sito web Amministrazione trasparente Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

#### Oggetto: Avviso interno selezione Tutor e Valutatore— Progetto "Il Mondo che vorrei: i sentieri della cittadinanza"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPONPU2017-480** nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017. CUP: *I24C16000050007* 

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/9/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.2 del 10/11/2016 -relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.6 del 10/11/2016;
- **VISTA** la candidatura n.18955, inoltrata in data 12/11/2016;
- **PRESO ATTO** della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/7/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Puglia;
- VISTA la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/7/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice id. Progetto10.1.1A-FSEPON-PU-2017-480; importo complessivo autorizzato € 39.774,00);
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio2016, n.1588;
- **VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTA** la propria Determina di assunzione al Programma Annuale E.F.2017 del finanziamento autorizzato, adottata in data 28/08/2017 prot. n. 1964;

- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.3 del 13/11/2017 con la quale sono stati proposti i criteri di selezione delle risorse umane e la delibera n.59 del 21/11/2017 del consiglio di Istituto con la quale tali criteri sono stati approvati;
- VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**CONSIDERATO** che il Piano è così articolato

IL MONDO CHE VORREI: I sentieri della cittadinanza € 39.774,00			
Tipologia	Titolo	N° ore	Destinatari
Ed. motoria, sport, gioco didattico	Dai che ce la fai 1!	30	20 al cl 5^pr e 1^ sec
Ed. motoria, sport, gioco didattico	Dai che ce la fai 2!	30	20 al cl 5^pr e 1^ sec
Potenziamento delle competenze di base	Scrivere è un'avventura	30	20 al cl 3/4 <sup>^</sup> primaria
Potenziamento delle competenze di base	Scrivere è un gioco da ragazzi	30	20 al cl 2 <sup>^</sup> secondaria
Innovazione didattica e digitale	TICchettando	30	20 al cl. 5 <sup>^</sup> Prim. e 2 <sup>^</sup> sec.
Potenziamento della lingua straniera	TALK TALK	30	20 al cl. 5^ primaria
Potenziamento della lingua straniera	IMPROVE MY ENGLISH	30	20 al cl. 3 <sup>^</sup> secondaria

#### RENDE NOTO

#### Art .1 Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione delle seguenti Figure professionali:

#### n° 6 Tutor d'aula

#### n° 1 Referente per la Valutazione

#### Art. 2 Oggetto dell'incarico

Al docente **Tutor** ed al docente **Referente per la Valutazione** sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

## Art.3 Oggetto dell'incarico

#### Al TUTOR si richiede di:

- 1. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- 2. assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- 3. accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- 4. ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.
- 5. collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli
- 6. curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- 7. coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto;
- 8. monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali:
- 9. curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
- 10. sostenere i corsisti a rischio dispersione e facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo di corsisti;
- 11. partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;

12. ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.

#### Al Referente per la Valutazione si richiede di:

- 1. collaborare con DS, DSGA e con il tutor ed esperto di Modulo al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- 2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- 3. coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che expost, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- 4. predisporre modelli di valutazione dei singoli moduli (test d'ingresso, questionari di gradimento) e supervisionarne l'utilizzo, garantendo, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitandone l'attuazione;
- 5. valutare in itinere ed in conclusione ogni attività attraverso questionari di gradimento;
- 6. predisporre un report sintetico delle attività, utile alla divulgazione di quanto realizzato; valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- 7. gestire la Piattaforma del MIUR per la documentazione dei Progetti;
- 8. partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- 9. si attiva per facilitare i processi comunicativi con i corsisti e le loro famiglie al fine di scongiurare rischi di assenze;
- 11. ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.

#### Art. 4 Istanze – Criteri di selezione – Compensi

Le istanze dovranno pervenire brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Teresa Sarti" – p.zza Giovanni XXIII – 73012 Campi S.na (LE)** secondo il modello allegato (Allegato n.1), pubblicato in formato word nella sezione del sito web **PON 2014/20 Incl. Sociale**, ed assieme:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- l'allegato A debitamente compilato;
- l'allegato B o C debitamente compilato;
- copia del documento di riconoscimento personale

entro e non oltre le ore 12:00 del 18.01.2011,

ovvero via pec all'indirizzo leic8ad00c@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura "Avviso Selezione Tutor d'aula o Referente Valutazione PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18

#### Art. 5 Selezione delle domande

La selezione del personale è effettuata da una Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricola pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

#### > CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica (max 5 pt)

- A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode: 5 pt
- A.2 Laurea con voto tra 106 e 110: 4 pt.
- A.3 Laurea con voto tra 100 e 105: 3 pt.
- A.4 Laurea con voto fino a 99: 2 pt.

Titoli formazione/certificazione

- B.1 Certificazioni informatiche: 1 pt. (max 1 titoli valutabili)
- B.2. Master/Dottorati: 1 pt. (max 2 titoli valutabili)

- B.3 Corsi di formazione/specializzazione sui seguenti temi: figure di sistema, organizzazione scolastica, amministrazione digitale, progettazione, valutazione, miglioramento, bilancio sociale: 1 pt (max 5 titoli valutabili)
- C. Esperienze professionali
- − C.1 Esperienza di tutoraggio e/o progettista in percorsi formativi PON 1 pt. per esperienza (max 7 pt.)
- C.2. Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, coordinatore di plesso, di classe, referente di progetti interni e/o laboratori, 1 pt. per ogni esperienza (max 6 pt.)

#### CRITERI DI SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica

- A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode: 5 pt
- A.2 Laurea con voto tra 106 e 110: 4 pt.
- A.3 Laurea con voto tra 100 e 105: 3 pt.
- A.4 Laurea con voto fino a 99: 2 pt.

Titoli formazione/certificazione

- B.1 Certificazioni informatiche: 1 pt. (max 1titoli valutabili)
- B.2. Master/Dottorati: 1 pt. (max 2 titoli valutabili)
- B.3 Corsi di formazione/specializzazione sui seguenti temi: figure di sistema, organizzazione scolastica, amministrazione digitale, progettazione, valutazione, miglioramento, bilancio sociale: 1 pt (max 5 titoli valutabili)
- C. Esperienze professionali
- C.1 Esperienza di referente per la valutazione/facilitatore/progettista/esperto in percorsi formativi PON o POR – 1 pt. per esperienza (max 7 pt.)
- C.2. Esperienza di attività di coordinamento in ambito scolastico (collaboratore DS, FS, coordinatore di plesso, di classe, referente di progetti interni e/o laboratori, gruppo di miglioramento) – 1 pt. per ogni esperienza (max 6 pt.)

#### Per tutte le figure

Sarà assegnato un solo incarico secondo punteggio in graduatoria. Solo in caso di ulteriori disponibilità si potranno assegnare due incarichi sempre secondo punteggio.

In caso di parità si procederà ad assegnare l'incarico al candidato più giovane

#### Art. 6-Approvazione della graduatoria

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali senza reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata., salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Il candidato Tutor meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Sarà valutata anche una sola domanda purchè coerente con i requisiti richiesti.

#### Art. 7Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

#### Art. 8 Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente coma da tabella sotto riportata:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato.	
TUTOR	€ 30,00 per ogni ora svolta	
VALUTATORE	€ 17,50 per ogni ora svolta	

#### Art. 9 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### Art. 11 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

#### Art. 12 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Anna Maria MONTI quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato A Domanda di partecipazione
- Allegato B Tabella di valutazione dei titoli TUTOR
- Allegato C Tabella di valutazione dei titoli VALUTATORE

#### Art 13. Pubblicazione

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto www.comprensivocampisalentina.gov.it (Albo on line e Sezione dedicata al PON FSE 2014-2020) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

La Dirigente Scolastica Anna Maria MONTI (firmato digitalmente)

# Al Dirigente Scolastico dell?Istituto Comprensivo "Teresa Sarti" p.zza Giovanni XXIII CAMPI SALENTINA (LE)

ALLEGATO A: Domanda di Partecipazione

ALLEGATO A. Domanua di l'artecipazione				
Il/La sotto	oscritto/a			
Codice Fis	cale			
Nascita	Comune	Provi	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)			
Residenza	Comune	Provincia	CAP	
Via/Piazza	1			
Telefono f	isso	Telefono cellul		
Email				
PEC				
Istituzione Scolastica:				
Docente: Tempo indeterminato				
Per la disciplina (classe concorso denominazione				

#### **CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'incarico di (crociare la figura interessata):

#### ☐ Tutor d'aula per il seguente modulo:

Apporre la X ovvero il n° d'ordine			
Tipologia	Titolo	X	
Ed. motoria, sport, gioco didattico	Dai che ce la fai 1!		
Ed. motoria, sport, gioco didattico	Dai che ce la fai 2!		
Potenziamento delle competenze di base	Scrivere è un'avventura		
Potenziamento delle competenze di base	Scrivere è un gioco da ragazzi		
Innovazione didattica e digitale	TICchettando		
Potenziamento della lingua straniera	TALK TALK		
Potenziamento della lingua straniera	IMPROVE MY ENGLISH		

### □ Referente per la Valutazione per il progetto di cui all'oggetto

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate per la figura professionale scelta.

#### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna della condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli istanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario che sarà predisposto dal Dirigente Scolastico, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri necessari.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato2
- Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line PON
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Cooperare con il Referente per la valutazione ovvero il Tutor;
- Operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente scolastico e del DSGA;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica:
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fin attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

l'Istituto Comprensivo "Teresa Sarti" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Campi S.na , li/	/		
		Firma	

#### ALLEGATO B: Tabella di valutazione dei titoli TUTOR

COGNOME E NOME:			
SCUOLA DI SERVIZIO:			
	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. punti (a cura della commissione)	
A. Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica (ma			
- A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode: 5 pt	Punti		
- A.2 Laurea con voto tra 106 e 110: 4 pt.			
- A.3 Laurea con voto tra 100 e 105: 3 pt.			
<ul> <li>A.4 Laurea con voto fino a 99: 2 pt.</li> </ul>	Pag curriculum		
B. Titoli formazione/certificazione			
- B.1 Certificazioni informatiche: 1 pt.	Punti		
(max 1 titoli valutabili)			
`	Pag curriculum		
- B.2. Master/Dottorati: 1 pt. (max 2 titoli valutabili)	Punti		
	Pag curriculum		
- B.3 Corsi di formazione/specializzazione sui seguenti temi:	Punti		
figure di sistema, organizzazione scolastica, amministrazione			
digitale, progettazione, valutazione, miglioramento, bilancio			
sociale: 1 pt (max 5 titoli valutabili)	Pag curriculum		
C. Esperienze professionali			
- C.1 Esperienza di tutoraggio e/o progettista in percorsi	Punti		
formativi PON –			
1 pt. per esperienza (max 7 pt.)			
	Pag curriculum		
- C.2. Esperienza di attività di coordinamento in ambito	Punti		
scolastico (collaboratore DS, FS, coordinatore di plesso, di			
classe, referente di progetti interni e/o laboratori, –			
1 pt. per ogni esperienza (max 6 pt.)	Dag aumiaulum		
	Pag curriculum		
Totale punti			
LUOGO:, li/			

Firma \_\_

#### ALLEGATO C: Tabella di valutazione dei titoli REFERENTE VALUTAZIONE

COGNOME E NOME:		
SCUOLA DI SERVIZIO:		
	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. punti (a cura della commissione )
A. Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica (ma		(a cura dena commissione)
- A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode: 5 pt	Punti	
<ul> <li>A.2 Laurea con voto tra 106 e 110: 4 pt.</li> </ul>		
<ul><li>A.3 Laurea con voto tra 100 e 105: 3 pt.</li></ul>		
<ul> <li>A.4 Laurea con voto fino a 99: 2 pt.</li> </ul>	Pag curriculum	
za zaucu con toto imo u // 2 pu		
B. Titoli formazione/certificazione		
- B.1 Certificazioni informatiche: 1 pt.	Punti	
(max 1 titoli valutabili)		
	Pag curriculum	
	<b>D</b>	
- B.2. Master/Dottorati: 1 pt. (max 2 titoli valutabili)	Punti	
	Dog ourrioulum	
	Pag curriculum	
- B.3 Corsi di formazione/specializzazione sui seguenti temi:	Punti	
figure di sistema, organizzazione scolastica, amministrazione	1 01101	
digitale, progettazione, valutazione, miglioramento, bilancio		
sociale: 1 pt (max 5 titoli valutabili)	Pag curriculum	
•		
C. Esperienze professionali		
- C.1 Esperienza di referente per la	Punti	
valutazione/facilitatore/progettista/esperto in percorsi		
formativi PON o POR	D : 1	
1 pt. per esperienza (max 7 pt.)	Pag curriculum	
- C.2. Esperienza di attività di coordinamento in ambito	Punti	
scolastico (collaboratore DS, FS, coordinatore di plesso, di		
classe, referente di progetti interni e/o laboratori, gruppo di		
miglioramento)	Pag curriculum	
1 pt. per ogni esperienza (max 6 pt.)		
•		
Totale punti		
LUOGO:, li/_		
, ii/		
Firma		